

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол №___ от _____ 20 г.

Даты и протоколы внесения изменений:

Протокол №___ от _____ 20 г.

Протокол №___ от _____ 20 г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

_____ Ал.А.Громыко

_____ 20 г.

**ПРАКТИКУМ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль) 5.2.5. – Мировая экономика

Направление подготовки

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности (профили) 5.5.2. – Политические институты, процессы и технологии,

5.5.4. – Международные отношения

Направление подготовки

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) 5.6.2. – Всеобщая история (новейший период).

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва

2021

Направление подготовки: 38.06.01 – Экономика

Направленность 5.2.5. – Мировая экономика

Направление подготовки: 41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности 5.5.2. – Политические институты, процессы и технологии,

5.5.4. – Международные отношения

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность 5.6.2. – Всеобщая история.

Практикум составлен с учетом Положения о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации ФГБУН ИЕ РАН, а также

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Составители:

Кондратьева Н.Б., в.н.с. Отдела исследований европейской интеграции ИЕ РАН, доцент; Пинигина Е.С., м.н.с. Отдела научно-организационной деятельности ИЕ РАН

Практикум к рабочей программе зарегистрирован в аспирантуре ИЕ РАН под учетным номером _____ на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой _____ Орлова В.В.

АННОТАЦИЯ.....	
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .	
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методология научного исследования» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного учреждения науки Институт Европы Российской академии наук (ИЕ РАН).

Программа разработана с учетом требований

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,
- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,
- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: научные издания и монографические исследования и публикации, материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы. Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет - 6 зач.ед. (216 часов), из них лекций, семинаров - 72 час., самостоятельной работы – 108 час., контроль – 36 час. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе, продолжительность обучения – 2 семестра. Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в семестр в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой. Промежуточная оценка знания осуществляется с учетом накопленных результатов и в период зачетно-экзаменационной сессии в форме зачета.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» является формой сквозной организации обучения работы аспирантов в течение 1-2 года обучения, создающая условия для формирования комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы и в процессе создания диссертации.

Цель преподавания дисциплины «Методология научных исследований»: включить обучающихся в жизнь научного и экспертного сообщества, изучить теоретические и практические вопросы упорядочения научной работы как системы, обогатить аспирантов знаниями и навыками, необходимыми для становления ученого и выполнения научных исследований.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности методологии и методики научно-исследовательской деятельности;
- организация исследовательской деятельности;
- поддержка написания научных работ, в том числе диссертации, от выбора темы до публичной защиты,
- выработка навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения).
- проведение профориентационной работы;
- выработка у студентов специфических навыков и компетенций, связанных с необходимостью информационно-аналитического взаимодействия с бизнесом и органами государственной власти в России и за рубежом.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Методология научного исследования» направлен на формирование компетенций в соответствии

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение -
а) универсальных (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- направления развития исследований в области профессиональной деятельности
- организационные и методические основы исследования в области профессиональной деятельности;
- основные правила, принципы и закономерности научно-исследовательской деятельности;
- основные методы подготовки и оформления научных исследований, представленные в ГОСТ, инструкциях и методических указаниях по организации научных разработок.

Уметь:

- реализовывать основные этапы подготовки научно-исследовательской темы;
- применять эмпирические и теоретические методы для решения исследовательских задач;
- проводить анализ реальной ситуации по выдвинутой научной и практической проблеме;
- пользоваться современными информационными технологиями при поиске и изучении источников и обработке результатов;
- организовывать личную исследовательскую работу.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны получить знания, достаточные для квалифицированного решения вопросов исследовательской деятельности. Приобретаемые умения и навыки позволяют обеспечить будущим специалистам эффективные практические действия при научных изысканиях.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Первый учебный год - фаза вложений: предполагает лекции и семинары (обсуждения) по общим вопросам.

Второй учебный год - фаза отдачи: предполагает семинары (обсуждения), направленные на подготовку конкретных диссертационных работ.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	общая		Из них			
	ЗЕТ	час	лекции	Семинары	Практич.	Сам. работа
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	72			108
Аудиторные занятия	2	72	72			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям) и самостоятельное изучение тем дисциплины	3	108				108
Контроль: текущий и экзамен	1	36				

Тематический план дисциплины

№	Наименование темы	Лекции, семинары,	Самост. работа, контроль
---	-------------------	----------------------	-----------------------------

		час.	ь, час.
Курс 1			
1	Лекция 1. Введение. Наука как производственная сила общества. Методы исследования.	2	2
2	Лекция 2. Производительный и непроизводительный труд.	2	2
3	Лекция 3. Методология научного познания и творчества. Технология теоретического исследования.	2	2
4	Лекция 4. Сущность и основные этапы научного исследования.	2	2
5	Лекция 5. Источники и литература. Информационный поиск.	2	2
6	Лекция 6. Принципы и этапы работы с источниками информации и литературой.	2	2
7	Лекция 7. Научная организация труда	2	2
8	Лекция 8. Представление результатов научного исследования.	2	2
9	Лекция 9. Качество содержания работы.	2	2
10	Лекция 10. Критерии оценки результатов теоретических исследований.	2	2
11	Лекция 11. Защита результатов научной работы.	2	2
12	Лекция 12. Основы защиты интеллектуальной собственности.	2	2
13	Семинар 1. Основные понятия научного познания.	2	2
14	Семинар 2. Виды научных исследований.	2	2
15	Семинар 3. Этапы научно-исследовательской работы.	2	2
16	Семинар 4. Методы научного познания, логического и творческого мышления.	4	4

17	Семинар 5. Подготовка научных статей.	2	2
	Итого	36	36
Курс 2			
18	Семинар 6-13. Групповое обсуждение тем диссертаций и гипотез.	16	54
19	Лекции 13-14. Профориентационные лекции и мастер-классы.	4	
20	Семинар 14-21. Групповое обсуждение плана и обзора источников и литературы.	16	54
	Итого	36	108

Содержание разделов дисциплины

1. Наука как производственная сила общества. Методы исследования.

Предмет, цель и задачи дисциплины. Место методологии и методики научных исследований в экономических, политических и исторических науках. Структура дисциплины. Понятие «наука». Цели науки. Историческая тенденция развития науки как производительной силы общества. Место научно-технического фактора в моделях «индустриального» и «постиндустриального» общества.

Наука - форма познавательной деятельности, которая направлена на создание, систематизацию и обоснование объективных знаний о мире, человеке, обществе, познании.

Цели науки: получение знаний о реальности, систематизация знаний, описание, объяснение, предсказание явлений и процессов действительности.

Индустриальное общество — это общество, которое сформировано в процессе и результате индустриализации и для которого характерно развитие машинного производства, применение достижений научно-технологических изменений, возникновение новых форм организации труда.

Постиндустриальное общество — это общество, в экономике которого главным производственным ресурсом становится информация, место капитала занимают знания (особая роль науки и образования), а на смену преобладающего промышленного производства приходит сфера услуг.

Теория постиндустриального общества Д.Белла (рассматривает взаимообусловленность научно-технического и социального прогресса)

Длинные технологические волны Н.Д. Кондратьева.

«Длинные волны Кондратьева» или «большие циклы конъюнктуры Кондратьева» - продолжительность около 50 лет (возможно отклонение в 10 лет). (Выделяют также средние циклы - продолжительность 7-11 лет; короткие циклы - 2-4 года.) Основа циклов - смена

технологических укладов.

«Длинные циклы» характеризуются «эмпирическими правильностями»:

- Перед началом/в начале повышательной фазы происходит коренное изменение жизни общества, которому предшествуют научно-технические изобретения и нововведения.
- Для повышательных фаз характерны крупные социальные потрясения (революции, войны).
- Для понижительных фаз характерен застой сельского хозяйства.
- В рамках «длинного цикла» выявляются более короткие циклы, где также наблюдаются фазы подъёма, кризиса, депрессии.

Концепция «больших циклов» предполагает изучение взаимосвязи разных социально-экономических сфер.

Дополнительная литература

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. // Перевод с английского. Изд. 2-ое. М.: Academia. 2004. С.493-664.

Бернал Дж. Наука в истории общества. М.: Издательство иностранной литературы, 1956. С.735.

Иноземцев В.Л. Постиндустриальное общество // Гуманитарная энциклопедия: Концепты. [Электронный ресурс] URL: <https://gtmarket.ru/concepts/7368>

Кондратьев Н.Д., Яковец Ю.В., Абалкин Л.И. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. М.: Экономика, 2002. Гл.IV.

Кун Т. Структура научных революций. М.: Прогресс, 1977. С.302.

Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки / Пер. с англ. И.Н. Веселовского, А.Л. Никифорова, В.Н. Поруса. М.: Академический Проект; Трикста, 2008. С. 475.

Матевосов Ю. Наука-непосредственная производительная сила общества 1978. С.14-26. [Электронный ресурс] URL:[http://raber.asj-oa.am/2049/1/1978-6\(14\).pdf](http://raber.asj-oa.am/2049/1/1978-6(14).pdf)

Тоффлер Э. Третья волна. М.: Издательство АСТ. 2004. С.6-261. [Электронный ресурс] URL: http://www.read.virmk.ru/present_past_pdf/Toffler_Tretiya_volna.pdf

Castells M. The Information Age: Economy, society and Culture // Wiley - Blackwell. 2010. P.566. [Электронный ресурс]. URL:

https://deterritorialinvestigations.files.wordpress.com/2015/03/manuel_castells_the_rise_of_the_network_societybookfi-org.pdf

2. Производительный и непроизводительный труд.

Проблема деления труда на производительный и непроизводительный (история вопроса).

Критерии производительного труда. Оценка характера различных видов научного труда согласно критериям производительного труда. Практическая значимость теории производительного труда.

Производительный и непроизводительный труд - понятия классической политической экономии.

	Производительный труд	Непроизводительный труд
А.Смит	увеличивающий стоимость / обмениваемый на капитал / создающий натурально- вещественные блага	создающий социальные и духовные блага / потребляемый в процессе выполнения
К.Маркс	превращает средства производства в капитал / создающий прибавочную стоимость	обменивается на доход, а не на капитал

А.Смит, Д.Рикардо - какие виды труда способствуют увеличению богатства общества?

Согласно Д.Рикардо, фактор развития производительных сил - капитал. Согласно А.Смиту, фактор повышения производительности труда - разделение труда.

Теория производительного труда

Росту богатства нации способствует увеличение доли работников, которые заняты производительным трудом, поскольку, согласно А.Смиту, богатство определяется как стоимость материальных благ.

Согласно неоклассической экономической теории, все факторы производства создают добавленную стоимость. Любой труд-это производство благ (материальных и нематериальных) => любой труд производителен.

Показателем эффективности использования труда является производительность труда (количество материальных благ/услуг, произведенных за единицу времени). Основные показатели производительности труда:

-выработка (количество продукции, произведенной работником за определенную единицу времени);

-трудоемкость (количество времени, затрачиваемое для производства единицы продукции).

Для измерения производительности труда используются следующие методы:

стоимостной, натуральный, трудовой.

Дополнительная литература

Войлов В.П. Историко-теоретический анализ экономических категорий. Учебное пособие. М.: Изд-во РГТЭУ. 2007. С.255.

Золотов А.В., Попов М.В. Философия производительного труда: Монография. Н. Нов- город: Изд-во ННГУ, 2006. С.160. [Электронный ресурс] URL: http://sofik-rgi.narod.ru/avtor/Popov_zolotov.pdf

Маркс К.. Капитал. Т.1. Перевод И.И.Степанова-Скворцова. Государственное издание политической литературы. 1952. гл. 12, §4

Smith, Adam. An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations. Edited by S. M. Soares. MetaLibri Digital Library, 2007. [Электронный ресурс] URL:https://www.ibiblio.org/ml/libri/s/SmithA_WealthNations_p.pdf

3. Методология научного познания и творчества. Технология теоретического

исследования.

Научное познание как процесс перехода от незнания к знанию. Чувственный и рациональный уровни познания. Философские категории: понятие, суждение, умозаключение, научная идея, гипотеза, закон. Методы и законы формальной логики. Методы развития навыков научного творчества. Классификация методов исследования (научного познания) по широте охвата областей знаний: всеобщие методы познания (диалектика и метафизика), общенаучные, частные, специальные. Общенаучные методы эмпирических исследований: наблюдение, сравнение, эксперимент. Общенаучные методы теоретических исследований: обобщение, абстрагирование, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, аксиоматический метод, моделирование, системные методы.

Философские категории:

Понятие - мысль, фиксирующая существенные и отличительные признаки/свойства объекта.

Суждение - мыслительный акт, в котором утверждается или отрицается наличие свойств, признаков у какого-либо объекта.

Умозаключение - мыслительная процедура, посредством которой из одного или нескольких высказываний/суждений выводится новое.

Научная идея - новое интуитивное объяснение какого-либо явления/события, которое не подкрепляется промежуточной аргументацией и не учитывает совокупность связей.

Гипотеза - научное предположение, объясняющее какое-либо явление, которое требует дальнейшей проверки и доказательства.

Закон - объективная, существенная и устойчивая связь между явлениями.

Законы формальной логики:

- закон тождества;
- закон непротиворечив;
- закон исключенного третьего;
- закон достаточного основания.

Познание - это процесс приобретения/формирования нового знания.

Классификация методов исследования (научного познания) по широте охвата областей знаний:

- всеобщие методы познания (диалектика (логико-философский метод мышления, исследующий явления действительности в их развитии) и метафизика (логико-философский метод мышления, рассматривающий объекты/явления статично, вне взаимной связи))
- общенаучные (методы эмпирического и теоретического исследования)
- частные, специальные (методы, которые используются в рамках определенных наук)

Уровни познания:

Эмпирический (чувственный, опытный) (формы: ощущение, восприятие)

Общенаучные методы эмпирических исследований:

- наблюдение (целенаправленный процесс восприятия предметов и явлений)
- сравнение (сопоставление исследуемых объектов, выделение общего и различного)

- эксперимент (целенаправленное исследование в специально заданных и контролируемых условиях)
Рациональный (теоретический) (формы: понятие, суждение, умозаключение).

Общенаучные методы теоретических исследований:

- обобщение (мысленный процесс, в результате которого выделяются общие свойства/признаки объектов)
- абстрагирование (метод познания, который подразумевает отвлечение от несущественных свойств/признаков предметов и выделения в них существенного, главного)
- формализация (метод познания, который заключается в представлении результата мышления в виде точных понятий)
- анализ (метод познания, который подразумевает разделение исследуемого целостного объекта на составляющие части (признаки, свойства) в целях их изучения)
- синтез (метод познания, который подразумевает соединение составных частей (признаки, свойства) исследуемого объекта в целое)
- индукция (познавательная процедура, которая на основании частных фактов/положений приводит к общему выводу)
- дедукция (метод познания, который ведет к получению частного вывода на основании общих положений)
- аксиоматический метод (метод, при котором утверждения выводятся из исходных положений (аксиом))
- моделирование (метод познания, который заключается в создании моделей и их использовании для исследования какого-либо объекта)
- системные методы (метод, который заключается в исследовании объекта как систем)

Дополнительная литература

- Болдин А.П. Основы научных исследований: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2012. С.336.
- Бочаров В.А., Маркин В.И. - Основы логики: Учебник. М.: Инфра-М, 1998. С.296.
- Ивин А.А. Логика. М.: Гардарики, 2001. С.87-115.
- Мамардашвили М.К. Формы и содержание мышления. СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011. С. 288.
- Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. С.287.
- Стёпин В. С. Теоретическое знание. М., 2000. С.460. Гл. I-II.
- Степин В.С., Елсуков А.Н. Методы научного познания. Минск: Вышэйшая школа, 1974. С. 152.
- Тарский А., Введение в логику и методологию дедуктивных наук. М.: Государственное издательство иностранной литературы, 1948. С.327.

4. Сущность и основные этапы научного исследования.

Понятие научного исследования. Специфика научно-исследовательской деятельности. Базовые признаки научного исследования. Классификация научных исследований. Функциональная и прикладная наука. Объект, предмет и метод научного исследования.

Научное исследование как деятельность. Организация исследования. Управление научным исследованием: перспективное и текущее управление, их объекты и предметы. Перспективное управление научным исследованием: оценка внешней ситуации и определение актуальности тематики; определение цели работы и постановка проблемы, разработка гипотезы, определение адекватных методик доказательства, разработка плана научного труда, литературное обоснование основных позиций по проблематике исследования. Текущее управление научным исследованием: планирование логики и хронологического порядка исследования.

Научное исследование - вид познавательной деятельности, который направлен на изучение исследуемого объекта и получение новых знаний.

Базовые признаки научного исследования:

- целенаправленный процесс;
- новизна и оригинальность;
- систематичность;
- доказательность.

Классификация научных исследований:

- фундаментальные исследования (теоретическая или экспериментальная деятельность, цель которой заключается в получении новых знаний)
- прикладные исследования (деятельность, которая направлена на применение новых знаний для решения определённых задач)
- поисковые (деятельность, которая нацелена на поиск путей решения научных задач)
- разработки (деятельность, целью которой является внедрение результатов фундаментальных и прикладных исследований)

Объект научного исследования - какие-либо явления/процессы, выбираемые для изучения, которые порождают или содержат проблемную ситуацию.

Предмет научного исследования - совокупность свойств, признаков объекта/определенный аспект объекта, которые подлежат изучению.

Метод научного исследования - совокупность приемов, способов практического или теоретического познания, направленных на объективное познание действительности.

5. Источники и литература. Информационный поиск.

Государственная система научной (и технической) информации. ИНИОН РАН, Российская Государственная Библиотека. Базы данных. Сервис INTERNET. Scopus, Web of Science. Первичные источники и их виды. Публикуемые и непубликуемые источники. Литература: назначение, виды, методика пользования. Фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация. Депонирование. Информационный поиск: виды, методика проведения. Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам. Поиск по автору. Нумерационный поиск.

Ретроспективный и текущий поиск. Справочно-информационные фонды. Библиотечные каталоги. Справочно-поисковый аппарат. Аннотирование и реферирование.

Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ) - совокупность организаций (научно-технические библиотеки, информационные организации), которые занимаются формированием и использованием государственных научно-технических информационных ресурсов.

Основные информационные центры России:

- Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (<http://www.viniti.ru>)
- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (<http://inion.ru>)
- Российская книжная палата (<http://www.bookchamber.ru>)
- Всероссийский научно-технический информационный центр
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (<https://rospatent.gov.ru/ru>)
- Международный центр научной и технической информации (<http://www.icsti.su>)
- Федеральные библиотеки России
- Российская Государственная Библиотека (<https://www.rsl.ru>)
- Российская национальная библиотека (<http://nlr.ru>)
- Библиотека Российской академии наук (<http://www.rasl.ru>)
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино (<https://libfl.ru>)

Базы данных:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru>)
- Scopus (<https://www.scopus.com>)
- Google Академия (<https://scholar.google.ru>)
- Web of Science (<http://www.webofknowledge.com>)
- JSTOR (<http://www.jstor.org/>)

Первичные источники - научные документы/издания, которые содержат новые сведения/новое осмысление известных данных. Виды: официальные документы, законодательные акты, статистические материалы, мемуары, монографии, периодические издания и т.д.

Публикуемые источники (документы, которые прошли редакционно-издательскую обработку: книги, монографии, периодические издания, нормативно-технические документы и т.д.)

Непубликуемые источники (документы на правах рукописи, которые не прошли редакционно-издательскую обработку: диссертации, отчетная научно-техническая документация, архивные документы и т.д.)

Фундаментальные научные работы:

- монография - научное издание, принадлежащее одному или нескольким авторам, которое содержит всестороннее и полное исследование какой-либо проблемы или темы.
- диссертация - квалификационная научно-исследовательская работа, которая содержит научные положения и результаты, выдвигаемые для публичной защиты.

Статьи в периодических изданиях (газетах, журналах, бюллетенях, периодических

сборниках)

Статистическая и аналитическая информация.

Депонирование - система публикации научных работ узкоспециального профиля для увеличения их доступности.

Информационный поиск: виды, методика проведения.

Методы поиска: адресный поиск (поиск по указанным формальным признакам), семантический поиск (поиск по содержанию), документальный поиск (поиск документов) фактографический поиск, ретроспективный поиск (поиск по накопленному массиву данных), текущий поиск.

Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам, поиск по автору, нумерационный поиск.

Справочно-информационные фонды - собрание источников информации, которое имеет справочно-поисковой аппарат.

Библиотечные каталоги - совокупность библиографических записей, которые расположены по определенным правилам.

Справочно-поисковый аппарат - совокупность картотек, каталогов, пособий, справочных изданий, которые используются для поиска информации.

Аннотирование - процесс обработки информации, который предназначен для получения обобщенной характеристики, содержащей логическую структуру, существенные стороны документа, книги, статьи.

Реферирование - процесс переработки и сокращенного изложения содержания научной работы, включающее основное содержание, оценку и выводы референта.

Дополнительная литература

Маркушевская Л.П., Цапаева Ю.А. Аннотирование и реферирование (Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов). СПб: ГУ ИТМО, 2008. С.51.

Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений. СПб.: Профессия, 2006. С.224. Гл.5.

Базы данных / Российская национальная библиотека. Информационно-сервисный центр. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.infocenter.nlr.ru/databases/science/>

Депонирование научных работ // Института Научной Информации по Общественным Наукам РАН. [Электронный ресурс]. URL:<http://inion.ru/ru/library/uslugi-biblioteki/deponirovanie-nauchnykh-rabot/>

6. Принципы и этапы работы с источниками информации и литературой.

Принципы работы с источниками информации и литературой: - полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность, актуальность, системность и последовательность, конспектирование, полное копирование с последующей обработкой, формирование баз

данных, уважение к авторским правам.

Этапы изучения информационных источников:

1. составить систематический и предметный каталог выбранных источников.
2. определить позицию авторов по исследуемой проблеме.
3. выбрать части монографии, статьи, имеющие наибольшую ценность для вашей диссертации, выписать цитаты.
4. составить аннотации работ.
5. выявить научные школы по теме.
6. написать рефераты, параграфы, тезисы.

Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование. Сравнение – установление различий и сходства между объектами, явлениями, процессами; абстрагирование – мысленное отделение данного предмета, процесса от других и изучение его в чистом виде; конкретизация – переход от абстрактных понятий и определений к конкретным процессам и предметам; обобщение понятий, категорий, суждений, законов, теорий и т.д. Наблюдение – преднамеренное восприятие действий, поступков, состояний как отдельных людей, так и социальных групп с последующим научным анализом его результатов.

7. Научная организация труда.

Профилактика переутомления. Режим умственного труда. Особенности научного труда.

Способы профилактики переутомления:

- организация и планирование рабочего дня;
- периодические перерывы на отдых в течение рабочего дня;
- наличие физических нагрузок (чередование умственных и физических нагрузок);
- рациональное питание.

Способы повышения продуктивности умственного труда:

- рациональный режим работы (последовательность, систематичность в работе);
- наличие плана работы, эффективных методов выполнения поставленных задач;
- оптимальные нагрузки (работа в индивидуальном ритме, избежание перегрузки);
- систематическая деятельность (совершенствование умений навыков; «зарядка» для ума);
- перерывы на отдых; правильный режим сна/ питание/ количество физических нагрузок.

Научная организация труда - процесс, направленный на совершенствования организации труда:

- рациональное использование условий труда;

- совершенствование методов труда;
- обучение тому, каким образом необходимо работать.

Дополнительная литература

Профилактика переутомления // ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзора. [Электронный ресурс] URL:<http://cgon.rospotrebnadzor.ru/content/62/3643/>

8. Представление результатов научного исследования.

Изучение материала в научной рукописи. Структура рукописи. Соотношение глав текста по критериям объема, теоретичности, логики и т.п. Виды заключений, соотношение выводов по главам и заключения. Последовательность обработки разделов текста. Соответствие текста конкретной части научной работы и заключения названию темы, поставленным целям и задачам изучения. Список литературы: структура в зависимости от цели исследования; порядок описания изданий, объем списка. Приложения как дополнения к тексту работы по существу: состав приложений, причины размещения материалов в приложении. Сноски в тексте: варианты и правила. Оформление таблиц, рисунков, диаграмм, схем: правила соотношения с текстом и приложениями.

Структура рукописи:

- Титульный лист (установленной формы)
- Содержание /оглавление (содержит структурные элементы работы с указанием названия, номеров глав, параграфов, номеров страниц каждого элемента))
- Введение (содержит актуальность, объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, гипотезу, теоретико-методологическое обоснование, хронологические рамки исследования, эмпирическую базу исследования, степень научной разработанности темы, новизну исследования, структуру исследования)
- Основной текст
- Заключение
- Библиографический список (источники и научная литература)
- Приложение

Требования к оформлению кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов диссертаций:

ГОСТ Р 7.10.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Диссертация и автореферат диссертации: структура и правила оформления. Национальный стандарт Российской Федерации.

Сноски:

- внутритекстовые - в тексте документа
- подстрочные - внизу полосы документа
- затекстовые -за текстом документа

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ССЫЛКА. Национальный стандарт Российской Федерации.

9. Качество содержания работы.

Умение выделить, понять и грамотно изложить определенную проблему, предложить варианты ее решения; самостоятельность, проявленная при обработке и анализе изучаемой литературы, т.е. отсутствие значительных объемов прямого цитирования; отсутствие фактических, логических, орфографических и грамматических ошибок; соблюдение стиля научной работы; актуальность содержания. Рекомендации по написанию научных работ представлены в приложении 1. Обоснование темы диссертации.

10. Критерии оценки результатов теоретических исследований.

Формулировка целей и задач работы; точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, обоснованность выбора темы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав, параграфов и подпараграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.

11. Защита результатов научной работы.

Структура научного доклада по результатам квалификационного труда:

- название диссертации
- обоснование актуальности работы
- объект, предмет, цель и задачи работы
- научная проблема исследования
- систематизация известных решений проблемы и их недостатки
- основные результаты и положения, вынесенные на защиту
- научная новизна результатов исследования
- практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований
- заключение по работе в целом.

Достоверность результатов исследования. Фундаментальность результата. Степень выполнения задания по теме научной работы; Организация оценки результатов теоретических исследований. Оценка коллективного результата в академической организации. Научное открытие. Оформление прав на научное открытие. Подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций. Диссертационные советы. Высшая аттестационная комиссия. Подготовка выступления. Запоминание необходимого

материала. Техническая подготовка выступления. Элементы наглядности. Организация выступления. Правила ведения научной полемики.

Дополнительная литература

Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.booksite.ru/fulltext/0/001/005/222/index.htm>

Теория и практика аргументации // Российская Академия Наук Институт Философии / Под ред. И.А.Герасимовой. М., 2001. С.184.

12. Основы защиты интеллектуальной собственности.

Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Международное законодательство об авторском праве. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности.

Закон РФ от 9 июля 1003г. N 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах» утратил силу.

С 1.01.2008 г. отношения в сфере авторских и смежных прав регламентируются частью четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.

Часть четвертая. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102110716>

Международное законодательство об авторском праве.

- Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (1886г.)
Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (измененная 28 сентября 1979 г.) (Официальный перевод). // World Intellectual Property Organization. [Электронный ресурс]
URL:<https://wipolex.wipo.int/ru/treaties/textdetails/12214>
- Всемирная конвенция об авторском праве (1952г.)
Всемирная конвенция об авторском праве, пересмотренная в Париже 24 июля 1971г. // United Nations-Treaty Series. [Электронный ресурс]
URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/copyright.pdf
- Договор ВОИС (Всемирная организация интеллектуальной собственности) по авторскому праву (1996г.)
Договор ВОИС по авторскому праву (1996г.) // World Intellectual Property Organization. [Электронный ресурс] URL:<https://wipolex.wipo.int/ru/treaties/textdetails/12740>
- Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (1996г.)
Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (1996г.) // World Intellectual Property Organization. [Электронный ресурс]
URL:<https://wipolex.wipo.int/ru/treaties/textdetails/12743>
- Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (1994г.)
Приложение 1С. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности // World Intellectual Property Organization. [Электронный ресурс] URL:https://www.wipo.int/edocs/lexdocs/treaties/ru/wto01/trt_wto01_001ru.pdf
- Соглашение о ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера (1950г.)
Соглашение о ввозе материалов образовательного, научного и культурного характера

- (1950г.) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900809>
- Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (1971г.)
Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (1971г.) // World Intellectual Property Organization. [Электронный ресурс] URL: <https://wipolex.wipo.int/ru/treaties/textdetails/12639>
 - Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (1961г.)
Римская конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (1961г.) // World Intellectual Property Organization. [Электронный ресурс] URL: <https://wipolex.wipo.int/ru/treaties/textdetails/12656>
 - Соглашение стран СНГ от 24.09.1993 "О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав»

Охрана интеллектуальной собственности.

Форма охраны: авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации, право на секреты производства.

Дополнительная литература

Жарова, А. К. Правовая защита интеллектуальной собственности: учеб. пособие для магистров / А. К. Жарова; под общ. ред. С. В. Мальцевой. М.: Издательство Юрайт, 2012. С.373. [Электронный ресурс] URL: http://pravo.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/05_inshakovaao.pdf

Иншакова А. Формы защиты интеллектуальной собственности в условиях экономико-правовой модернизации и инновационного развития России // Право в современном мире. 2015. №2(35). С.23-29.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Министерство образования и науки Российской Федерации. Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О. В. Кирилловой. М, 2017. С.144

Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. А. Поздняковой. М.: Издательство Юрайт, 2016. С. 275 с.

Семинар 1. Основные понятия научного познания. Исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.

Семинар 2. Виды научных исследований. Эмпирическое исследование. Методологическая работа. Исследовательская работа. Прикладная работа.

Семинар 3. Этапы научно-исследовательской работы. Содержание и последовательность выполнения научно-исследовательской работы. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Концепция и защита диссертации.

Семинар 4. Методы научного познания, логического и творческого мышления.

Системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Построение методологических схем научных исследований. Эвристические методы: мозговой штурм и т.п.

Семинар 5. Подготовка научных статей. Структурирование текста научной работы, аргументация. Аналитический обзор литературы. Аннотации научных статей. Структура и критерии научной публикации. Рецензирование научных работ.

Семинар 6-10. Обсуждение тем диссертаций и гипотез.

Лекции 13-14. Профориентационные лекции и мастер-классы.

Семинар 11-15. Обсуждение плана и обзора источников и литературы.

ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной. Объектами оценивания выступают: активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий; степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках самостоятельной работы. Оценивание обучающегося осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по накопленным результатам, а также в форме экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии. Аспирант допускается к экзамену в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой.

Критерии выставления оценок

«Отлично» - аспирант демонстрирует владение основными понятиями и теориями, проявляет способности к анализу проблем, намечает пути их решения, дает обоснование применяемого подхода, имеет представление об особенностях и специфике научного исследования, способен разрабатывать план своей научной деятельности, выстроить и доказать гипотезу своего исследования.

«Хорошо» - аспирант демонстрирует владение основными понятиями и теориями, способен провести научный анализ проблем, наметить пути их решения и дать обоснование применяемого подхода. Однако ему требуется помощь научного руководителя в выстраивании и доказательстве гипотезы своего исследования.

«Удовлетворительно» - аспирант демонстрирует средний уровень владения основными понятиями теориями. Ему требуется существенная поддержка научного руководителя при проведении научного исследования, формулировании и доказательстве гипотезы.

«Не удовлетворительно» - аспирант не способен к разработке программы своего научного исследования, слабо разбирается в предмете своего исследования.

Формы текущего контроля: презентации, обзоры, аннотации, опросы.

Вопросы для контроля знаний

1. Понятие «наука». Цели науки. Историческая тенденция развития науки как производительной силы общества.
2. Место научно-технического фактора в моделях «индустриального» и «постиндустриального» общества. Научное познание как процесс перехода от незнания к знанию.
3. Чувственный и рациональный уровни познания. Классификация методов исследования (научного познания) по широте охвата областей знаний: всеобщие методы познания (диалектика и метафизика), общенаучные, частные, специальные.
4. Понятие научного исследования. Специфика научно-исследовательской деятельности.
5. Базовые признаки научного исследования. Научное исследование как деятельность. Классификация научных исследований.
6. Представление результатов научного исследования.
7. Критерии оценки результатов теоретических исследований. Новизна результатов исследования.
8. Научное открытие. Оформление прав на научное открытие.

9. Диссертационные советы. Подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций.
10. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Международное законодательство об авторском праве.
11. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности.
12. Законы и нормативные акты, регулирующие научную деятельность.
13. Выработка понятийного аппарата: понятие, суждение, умозаключение. Принципы формальной логики.
14. Понятийный аппарат и «дефиниция».
15. Цель и задачи исследования.
16. Объект и предмет исследования.
17. Апробация исследования.
18. Введение выпускной квалификационной работы.
19. Теоретические и эмпирические методы исследования.
20. Системный подход.
21. Метод экспертных оценок.
22. Методологические основы исследования.
23. Научная новизна исследования. Научная гипотеза. Научная проблема

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- электронная библиотека ИЕ РАН - URL: <http://www.ieras-library.ru/> ,
<http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library>

Источники:

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 02.08.2016) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")
Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/

Основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. Московск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А.Шолохова. - М.: Ось- 89,2002. - 112 с.
2. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников. Моск. открытый социальный ун-т. -М.: Академический проект, 2008. - 194 с.
3. Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и К.,2008. -460с.
4. Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 2011.
5. Новиков А.М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие.- М.: - Либроком, 2010.-280 с.

Дополнительная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб.пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е издание. М.: Дашков и К°, 2010. – 242 с.
2. Алле М. Современная экономическая наука и факты // THESIS. 1994. №4. С.11-19.
3. Белянин А.В. Ричард Талер и поведенческая экономика: от лабораторных экспериментов к практике подталкивания (Нобелевская премия по экономике 2017 года) // Вопросы экономики. 2018. №1.С.5–25.
4. Блауберг И.В., Юдин Э.Г. Становление и сущность системного подхода. М.: «Наука», 1973. С.271.

5. Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют. Пер. с англ. / Науч. ред. и вступ. ст. В. С. Автономова. М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2004. С.416.
6. Капелюшников Р. И. Статус принципа рациональности в экономической теории: прошлое и настоящее // Журнал НЭА, 2017. №1 (33). С.162–166.
7. Норт, Д. Понимание процесса экономических изменений / пер. с англ. К. Мартынова, Н. Эдельмана. М.: Изд. дом Гос. ун-та—Высшей школы экономики, 2010. С. 256.
8. Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учеб.пособие. М.: ИНФРА, 2009. С. 392.
9. Сухарев О.С. Экономическая теория институционального моделирования: принципы и возможности [Электронный ресурс]. URL: https://inecon.org/docs/2017/Sukharev_JET_2017_2.pdf
10. Cohen B. Advanced Introduction to International Political Economy. Edward Elgar Pub. 2014. P.151.
11. Friedman M. Essays in Positive Economics. Chicago: University Of Chicago Press, 1966. P.329.
12. Samuelson P. Foundations of Economic Analysis. Harvard University Press, 1947. P.447.

Интернет-ресурсы

Сайт ВАК: <http://vak.ed.gov.ru/>.

Портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/>. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (РНБ) www.hbl-russia.ru www.nlr.ru Российская государственная библиотека (РГБ) www.rsl.ru

Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) www.Inion.ru

Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политическое образование» www.auditorium.ru

Экономический портал www.economics.ru

Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки www.biblus.ru

Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу www.forexpf.ru

Библиотека «Либертариум» www.libertarium.ru

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи) www.cefir.ru

Центр стратегических разработок www.csr.ru

Российская сеть информационного сообщества www.isn.ru Российский портал развития www.iis.ru

Министерство экономического развития и торговли www.economy.gov.ru Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru> Информационно-правовые порталы

Гарант <http://www.garant.ru/>

Консультант <http://www.consultant.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для полноценной организации дисциплины требуется аудитория с мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), а также доступ в профильные структурные подразделения ИЕ РАН

Отдел исследований европейской интеграции Центр документации Европейского союза

Отдел страновых исследований

Отдел европейской безопасности Отдел экономических исследований

Отдел социально-политических исследований

Отдел исследований Центральной и Восточной Европы Отдел черноморско-средиземноморских исследований

Библиотека ИЕ РАН

Для подготовки презентаций и материалов для обсуждений рекомендуется использовать программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint).