

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ

**ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
НАУК**

125009, МОСКВА, МОХОВАЯ УЛ., 11-3

ТЕЛ.: +7(495)692-10-51/629-45-07

ФАКС: +7(495)629-92-96

WWW.INSTITUTEOFEUROPE.RU



**INSTITUTE OF EUROPE
RUSSIAN ACADEMY OF
SCIENCES**

125009, MOSCOW, MOKHOVAYA STR., 11-3

TEL.: +7(495)692-10-51/629-45-07

FAX: +7(495)629-92-96

WWW.IERAS.RU

ФАНО РОССИИ

Принято Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № ___ от _____ 2014 г.

Протокол и дата внесения изменений

Протокол № ___ от _____ 2015 г.

Протокол № ___ от _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЕ РАН

_____ чл.-корр. РАН Ал.А.Громыко

« » _____ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность

07.00.03 – Всеобщая история (новейший период)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения

очная

Рабочая группа:

Ал.А.Громько – чл.-корр. РАН, директор ИЕ РАН

В.П.Федоров – чл.-корр. РАН, заместитель директора ИЕ РАН

В.Я.Швейцер – д.и.н., г.н.с., зав. отделом социальных и политических исследований ИЕ РАН

А.А.Язькова – д.и.н., г.н.с., зав. отделом Черноморских и Средиземноморских исследований ИЕ РАН

М.В.Каргалова – д.и.н., г.н.с. отдела социальных и политических исследований ИЕ РАН

Е.В.Водопьянова – д.филол.н., г.н.с. отдела социальных и политических исследований ИЕ РАН

Н.Б.Кондратьева – к.э.н., уч. секретарь, в.н.с. отдела исследований европейской интеграции ИЕ РАН

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направление 46.06.01, направленность 07.00.03, зарегистрирована в аспирантуре ИЕ РАН под регистрационным номером 2.

Заведующая аспирантурой

В.В.Орлова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	4
1.2. Общая характеристика программы.....	7
1.2.1. Цель программы.....	7
1.2.2. Особенности программы.....	7
1.2.3. Срок освоения программы.....	8
1.2.4. Трудоемкость программы.....	8
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1. Календарный учебный график.....	11
4.2. Учебный план.....	11
4.3. Закрепление компетенций за видами учебных занятий и работ программы аспирантуры	21
4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана.....	26
4.5. Практика и научно-исследовательская работа аспирантов.....	28
4.5.1. Педагогическая практика.....	28
4.5.2. Профессиональная практика.....	29
4.5.3. Научно-исследовательская работа аспиранта.....	29
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	30
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	30
5.2. Государственная итоговая аттестация.....	31
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	31
6.1. Характеристика научной среды ИЕ РАН, обеспечивающей развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта	32

6.2. Кадровое обеспечение.....	37
6.3. Материально-техническое обеспечение.....	38
6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	39
6.5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
7.1. Дополнительные и методические материалы для учета в образовательном процессе.	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в ИЕ РАН по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период), представляет собой систему документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 904 (далее – ФГОС ВО) и с учетом требований рынка труда. Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (далее по тексту - Программа или ОПОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по вышеназванному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, фонды оценочных средств, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов. Программа реализуется в очной форме по профилю 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период). Программа ориентирована на научно-исследовательский и кадровый потенциал ИЕ РАН.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Нормативные документы, принятые в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (актуальная редакция),
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373 "О внесении изменений в пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1259",
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. № 1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования -

подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»,

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры - стажировки",

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2013 № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»,

- Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период), (рекомендована Высшей аттестационной комиссией),

утвержденная приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363),

- Локальные нормативные акты ИЕ РАН, регламентирующие образовательную деятельность в аспирантуре.

1.2. Общая характеристика программы

1.2.1. Цель программы

Цель программы - подготовка научно-исследовательских кадров в области Всеобщая история (новейший период) и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.2.2. Особенности программы

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология представляет собой образовательную программу, нацеленную на подготовку по профилю 07.00.03. Всеобщая история (новейший период). Программа ориентирована на научный, исследовательский, кадровый потенциал ИЕ РАН. В образовательном и научно-исследовательском процессах задействованы научно-исследовательские подразделения ИЕ РАН:

Отдел исследований европейской интеграции

Центр документации Европейского союза (Информационный центр Европейского союза)

Отдел страновых исследований

Отдел европейской безопасности

Отдел экономических исследований

Отдел социально-политических исследований

Отдел исследований Центральной и Восточной Европы

Отдел черноморско-средиземноморских исследований.

Кроме того, в рамках заявленного профиля (направленности) программы, возможно использование потенциала международного сотрудничества ИЕ РАН с Центром Мартти Ахтисаари (Финляндия), Университетом Коимбры и Новым государственным университетом Лиссабона (Португалия), Университетом Ла Сапиенца, Институтом политических, экономических и социальных исследований EURISPES (Рим, Италия), Институтом изучения истории реформ (Венгрия), Университетом г. Арат (Румыния), Католическим Университетом (г. Левен, Бельгия).

Отличительной особенностью программы является возможность не только осуществлять научные исследования, но и реализовать практические разработки, довести исследовательские решения до их практического применения. Для этого ИЕ РАН поддерживает контакты с Евразийской экономической комиссией, Европейским

парламентом, Европейской комиссией и Европейским центральным банком, Движением за укрепление мирового правопорядка и в поддержку ООН, Ассоциацией европейских исследований, Фондом «Русский мир», Фондом им. Фридриха Эберта, Фондом Розы Люксембург, Фондом им. Конрада Аденауэра, Фондом поддержки публичной дипломатии им. А.М.Горчакова, Фондом «Дом наук о человеке», Центром европейских политических исследований и другими организациями.

1.2.3. Срок освоения программы

Программа реализуется в очной форме. Срок освоения программы - 3 года.

1.2.4. Трудоемкость программы

Трудоемкость освоения программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС составляет 180 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 часам) и включает все виды аудиторной (контактной) и самостоятельной работы обучающихся, практики, научно исследовательской работы и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы. Объем программы при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения также составляет 3 года. Объем освоения программы аспирантуры на основе индивидуального плана не может составлять более 75 з.е. в один учебный год. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья (в случае поступления таких лиц на Программу) Ученый совет ИЕ РАН вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования уровня - специалитет или магистратура и принятые в аспирантуру ИЕ РАН в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН на каждый учебный год.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, программа ориентирована на следующие области профессиональной деятельности и включает решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ; архивах, музеях; других организациях и учреждениях культуры; в экспертно-

аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология программа ориентирована на следующие объекты профессиональной деятельности:

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология реализует подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология выпускник должен обладать следующими компетенциями (все они отражены в документе «Планируемые результаты освоения программы аспирантуры. Карта компетенций выпускника», являющегося приложением к Положению ИЕ РАН о фонде оценочных средств):

а) универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских

коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2),

в) дополнительными профессиональными компетенциями по профилю 07.00.03. Всеобщая история (новейший период):

способностью к разработке фундаментальных проблем в отрасли науки (ПК-1);

способностью к анализу новейшего периода общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран и народов Европы (ПК-2);

способностью к освещению исторической реальности в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах (ПК-3).

Перечень профессиональных компетенций, определяемых ОПОП направленности (профиля) «Всеобщая история (новейший период)», ИЕ РАН сформировал самостоятельно на основании положений п. 5.5. ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), в соответствии с профилем подготовки, номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, паспортом специальности и концепциями Института, выработанными в ходе фундаментальных научных исследований в области еврипеистики.

Все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП. Они показаны в обобщенном виде в приложении «Планируемые результаты освоения программы аспирантуры. Карта компетенций выпускника» с указанием этапов освоения компетенции, критериев и показателей оценивания, структурных элементов программы (дисциплин (модулей), практик, научных исследований, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), формирующих результат обучения, а также оценочных средств.

Федерации 20 августа 2014 года № 33720, Программы-минимума кандидатского экзамена по специальности 07.00.03. Всеобщая история (новейший период) (2007), с учетом научного, исследовательского, кадрового и материально-технического потенциала ИЕ РАН. Структура учебного плана представлена в таблице 1.

Структура учебного плана

Таблица 1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Обязательные: Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	
1. Иностранный язык	5
2. История философии и науки	4
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности	
1. Информационные технологии в аналитической деятельности	
2. Методология научного исследования	
3. Всеобщая история. Новейший период	
4. История религий. Новейший период	
5. История и теория европейской интеграции	
6. История внешней политики России	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности с учетом направленности программы (профиля) 07.00.03	
1. Преподавательская профессиональная деятельность в высшей школе	
Блоки 2, 3	21
	141

Блок 2 "Практики"	12
Вариативная часть	
1. Педагогическая практика	6
2. Научная практика	6
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	129
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
1. Подготовка к даче и дача государственного экзамена	3
2. Представление научного доклада о результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Объем программы аспирантуры	180

ПЛАН Учебный план аспирантов '46.06.01-07.00.03-ИЕРАН_p1ах', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2014

№	Курс 5										Курс 6						Итого часов в курсе в электронной форме	Итого часов в интерактивной форме	Процент (%)	Часы ЗЕТ в ЗЕТ нед.	Заданная кафедра	Коллекции															
	Часы					ЗЕТ	Часы					ЗЕТ	Итого часов в курсе в электронной форме	Итого часов в интерактивной форме	Код	Наименование																					
	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль		Лек	Лаб	Пр	СРС	Контр.оль																										
4																																					
5																																					
6																																					
8																																					
9																																					
11																																					
12																																					
15																																				УК-4	
18																																				УК-1, 2	
20																																					
22																																					
23																																				ОПК-1; УК-4, 5	
26																																				ОПК-1; УК-1, 4, 5	
29																																				ОПК-1; ПК-1, 2, 3; УК-5	
32																																				ОПК-1; ПК-1, 2, 3; УК-5	
35																																				ОПК-2; УК-3, 5	
38																																					
40																																					
42																																					
43																																				ОПК-1; ПК-1, 2, 3; УК-5	
46																																				ОПК-1; ПК-1, 2, 3; УК-5	
47																																					
50																																					
52																																					
54																																					
55																																					
56																																					
57																																				ОПК-2; ПК-1, 2, 3; УК-1, 3, 4, 5	
58																																				ОПК-1; ПК-1, 2, 3; УК-1, 3, 4, 5	
59																																					
61																																					
62																																					
63																																					
64																																				ОПК-1; ПК-1, 2, 3; УК-1, 2, 4, 5	
65																																					
67																																					

Содержание программ дисциплин базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" ОПОП направлено на освоение универсальных и общепрофессиональных компетенций и подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 ИЕ РАН определил самостоятельно в соответствии с профилем (направленностью) программы аспирантуры с учетом современных научных достижений европейских исследований. Он представлен семью дисциплинами (модулями). Программы дисциплин «Методология научного исследования» и «Преподавательская профессиональная деятельность в высшей школе» содержат материал, необходимый для методологической и содержательной подготовки к осуществлению видов профессиональной деятельности. Дисциплины этого блока содержат материал, который углубляет знания обучающихся во всех областях профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки, способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и подготовке к успешному освоению программы кандидатского экзамена по научной специальности (профилю ОПОП).

Блок 2 «Практика» относится к вариативной части программы и направлен на освоение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Педагогическая и научная практики является обязательной. Способ их проведения – стационарный. Блок 3 «Научные исследования» также относится к вариативной части ОПОП. Его содержание направлено на реализацию научно-исследовательской деятельности и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с установленными требованиями.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация" относится к базовой части программы и завершается присвоением обучающимся, успешно освоившим ОПОП в полном объеме, квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

При разработке и реализации учебного плана было учтено требование ФГОС ВО по обеспечению индивидуализации образовательной деятельности обучающегося и его академической мобильности. В связи с этим ОПОП содержит два вида учебных планов: рабочий учебный план и индивидуальные планы аспирантов. Рабочий учебный план ОПОП профиля разрабатывается на основе строгого соблюдения положений ФГОС ВО по направлению подготовки и структуры ОПОП, которая представлена в таблице 1 настоящей ОПОП (см. Рабочий учебный план). Структура рабочего учебного плана включает: календарный учебный график, общие сведения о распределении элементов образовательного процесса (дисциплин, практик, НИ, мероприятий ГИА) по периодам (годам) обучения с указанием их объемов в зачетных единицах/академических часах,

формируемые компетенции по дисциплинам, модулям, практикам, НИ; распределение ЗЕТ по периодам (годам обучения). Индивидуальный учебный план аспиранта определяет его индивидуальную образовательную траекторию как на учебный год, так и на весь период обучения.

4.3. Закрепление компетенций за видами учебных занятий и работ программы аспирантуры

Компетентностно-ориентированную направленность настоящей ОПОП и качество подготовки обучающихся обеспечивается содержанием рабочего учебного плана, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), практик и научных исследований, оценочными и методическими материалами. Закрепление компетенций за видами учебных занятий и работ программы аспирантуры 46.06.01 Исторические науки и археология с учетом объема реализации компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2

Закрепление компетенций за видами учебных занятий и работ программы аспирантуры

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '46.06.01-07.00.03-ИЕРАН.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
1	ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в аналитической деятельности
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования
	Б1.В.ОД.3	Всеобщая история, новейший период
	Б1.В.ОД.4	История религий, новейший период
	Б1.В.ДВ.1.1	История и теория европейской интеграции
	Б1.В.ДВ.1.2	История внешней политики России
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.2	Научная
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
2	ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Б1.В.ОД.5	Преподавательская деятельность в высшей школе
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
3	ПК-1	способность к разработке фундаментальных проблем в отрасли науки
	Б1.В.ОД.3	Всеобщая история, новейший период
	Б1.В.ОД.4	История религий, новейший период
	Б1.В.ДВ.1.1	История и теория европейской интеграции
	Б1.В.ДВ.1.2	История внешней политики России
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научная
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
4	ПК-2	способность к анализу новейшего периода общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран и народов Европы
	Б1.В.ОД.3	Всеобщая история, новейший период
	Б1.В.ОД.4	История религий, новейший период
	Б1.В.ДВ.1.1	История и теория европейской интеграции
	Б1.В.ДВ.1.2	История внешней политики России
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научная
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '46.06.01-07.00.03-ИЕРАН.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
5	ПК-3	способность к освещению исторической реальности в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах
	Б1.В.ОД.3	Всеобщая история, новейший период
	Б1.В.ОД.4	История религий, новейший период
	Б1.В.ДВ.1.1	История и теория европейской интеграции
	Б1.В.ДВ.1.2	История внешней политики России
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научная
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
6	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Б1.Б.2	История философии и науки
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научная
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
7	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Б1.Б.2	История философии и науки
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
8	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	Б1.В.ОД.5	Преподавательская деятельность в высшей школе
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научная
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Б1.Б.1	Иностранный язык
	Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в аналитической деятельности
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования
	Б2.1	Педагогическая практика

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантов '46.06.01-07.00.03-ИЕРАН.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2014

	Индекс	Содержание
	Б2.2	Научная
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
10	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в аналитической деятельности
	Б1.В.ОД.2	Методология научного исследования
	Б1.В.ОД.3	Всеобщая история, новейший период
	Б1.В.ОД.4	История религий, новейший период
	Б1.В.ОД.5	Преподавательская деятельность в высшей школе
	Б1.В.ДВ.1.1	История и теория европейской интеграции
	Б1.В.ДВ.1.2	История внешней политики России
	Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
	Б2.1	Педагогическая практика
	Б2.2	Научная
	Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
	Б4.Д.1	Представление научного доклада
*		

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план аспирантов '46.06.01-07.00.03-ИЕРАН.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2014

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам							
	Курс 1		Курс 2		Курс 3			
	Сем 1		Сем 2		Сем 3			
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ		
Итого	60		60		60			
Всего	60		60		60			
1								
2	Б1.Б.1 Иностранный язык	4	Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования	4	Блок 2 «Практики» 12			
3								
4								
5								
6								
7	Б1.Б.2 История философии и науки	5	Б1.В.ОД.3 Всеобщая история, новейший период [Экз]	5				
8								
9								
10	Б1.В.ОД.1 Информационные технологии в аналитической деятельности [За]	1	Б1.В.ОД.4 История религий, новейший период [За]					
11	Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования	2						
12								
13	Б1.В.ДВ.1.1 История и теория европейской интеграции [За]	3						
14								
15	(История внешней политики России)		Б1.В.ОД.5 Преподавательская деятельность в высшей школе	1				

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план аспирантов '46.06.01-07.00.03-ИЕРАН.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2014

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32				Блок 3 «Научные исследования»	39	
33						

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план аспирантов '46.06.01-07.00.03-ИЕРАН.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2014

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
34						
35						
36						
37						
38	Блок 3 «Научные исследования»	45	Блок 3 «Научные исследования»	45		
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						

ДИАГРАММА КУРСОВ Учебный план аспирантов '46.06.01-07.00.03-ИЕРАН.plax', код направления 46.06.01, год начала подготовки 2014

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам					
	Курс 1		Курс 2		Курс 3	
	Сем 1		Сем 2		Сем 3	
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ
52						
53						
54						
55						
56					Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
57						
58						
59						
60						

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана

Порядок формирования, утверждения и корректировки рабочих программ дисциплин (модулей), практик, научных исследований изложен в Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН. В рабочих программах дисциплин, практик и научных исследований сформулированы цели, содержание дисциплины (модуля, практики, научных исследований), тематическое планирование, результаты обучения, прописаны тематика и виды самостоятельной работы, формы контроля, примерные вопросы экзаменов или зачетов, перечень основной и дополнительной литературы. Содержание и методическое обеспечение рабочих программ корректируется в установленном порядке.

ДИСЦИПЛИНА: Иностранный язык (английский, немецкий, французский) - реализует кафедра иностранных языков Института языкознания РАН.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 4 зач.ед. (144 часа). Дисциплина реализуется на 1-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр. Промежуточная аттестация: экзамен.

ДИСЦИПЛИНА: История и философия науки – реализует кафедра истории и философии науки Института философии РАН

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зач.ед. (180 часов). Дисциплина реализуется на 1-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр. Промежуточная аттестация: экзамен.

ДИСЦИПЛИНА: Информационные технологии в аналитической деятельности

Цель: сформировать систематизированное представление об организации прогнозно-аналитической деятельности, коммуникационных технологий в условиях становления глобальной информационной среды, а также указать на присущие этим процессам трудности и противоречия.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 1 зач. ед. (36 часов), из них лекций - 18 часов и самостоятельной работы - 18 часов. Дисциплина реализуется на 1-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр. Промежуточная аттестация: зачет.

ДИСЦИПЛИНА: Методология научного исследования

Цель: включить обучающихся в жизнь научного и экспертного сообщества, изучить теоретические и практические вопросы упорядочения научной работы как системы, обогатить аспирантов знаниями и навыками, необходимыми для становления ученого и выполнения научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет - 6 зач.ед. (216 часов), из них лекций, семинаров - 72 час., самостоятельной работы – 108 час., контроль – 36 час. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе, продолжительность обучения – 2 семестра. Промежуточная аттестация: зачет.

ДИСЦИПЛИНА: Преподавательская профессиональная деятельность в высшей школе

Цель: формирование у аспирантов представлений о сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка к учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 1 зач.ед. (36 часов), из них лекций - 18 часов и самостоятельной работы - 18 часов. Дисциплина реализуется на 2-м курсе, в 4-м семестре, продолжительность обучения - 1 семестр. Промежуточная аттестация: зачет.

ДИСЦИПЛИНА: Всеобщая история: новейший период

Цель: формирование исторического понимания основных этапов социально-экономического и политического развития ведущих стран Западной Европы и США в XX-XXI веке; определение места и роли важнейших политических событий западной цивилизации во всемирном историческом процессе и их взаимосвязи с развитием российского государства; понимание причин, сущности и последствий основных социально-экономических и политических процессов европейской и американской истории новейшего времени).

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зач.ед. (180 часов), из них лекций - 72 час. и самостоятельной работы - 108 час. Дисциплина реализуется на 2-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр.

Промежуточная аттестация: экзамен.

ДИСЦИПЛИНА: История религий: новейший период

Цель: формирование комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, присущих современной религиозности и международным тенденциям в развитии религиозных движений.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зач. ед. (180 часов), из них лекций - 72 час. и самостоятельной работы - 108 час. Дисциплина реализуется на 2-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр. Промежуточная аттестация: зачет.

ДИСЦИПЛИНА: История и теория европейской интеграции

Цель: на базе изучения политических и экономических интеграционных теорий и истории развития европейской интеграции дать представление о том, чем является Европейский

Союз в настоящее время и каковы перспективы его дальнейшего развития.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зач.ед. (108 часов), из них лекций - 36 час., семинаров/контрольных работ – 36 час., самостоятельной работы - 36 час. Дисциплина по выбору. Реализуется на 1-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр. Промежуточная аттестация: зачет.

ДИСЦИПЛИНА: История внешней политики России.

Цель: сформировать представление об исторических особенностях формирования современной внешней политики Российской Федерации.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 3 зач.ед. (108 часов), из них лекций - 36 час., семинаров/контрольных работ – 36 час., самостоятельной работы - 36 час. Дисциплина по выбору. Реализуется на 1-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр. Промежуточная аттестация: зачет.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

4.5. Практика и научные исследования аспирантов

4.5.1. Педагогическая практика

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является одним из двух основных компонентов профессиональной подготовки аспиранта к педагогической деятельности, определяемых ФГОС по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Педагогическая практика нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции - ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, а также универсальных компетенций и дополнительных профессиональных компетенций, представленных настоящей ОПОП. Продолжительность и сроки проведения педагогической практики определены учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология: практика проводится на третьем курсе обучения и составляет 216 часов.

Практика реализуется в соответствии с Положением об организации практики аспирантов ИЕ РАН на собственной базе в отделах ИЕ РАН и на базовых кафедрах университетов, открытых в ИЕ РАН. В случае прохождения практики на собственной базе, основанием являются заключенные с университетами договора о направлении на практику в ИЕ РАН студентов магистерских и бакалаврских программ, в том числе из НИУ «Высшая школа экономики», Юго-Западного государственного университета (г.Курск). Она также может проходить в других профильных организациях на основании

договоров, в том числе на базе гуманитарного факультета Российского государственного социального университета.

Программа педагогической практики и справка о заключенных договорах с вузами прилагается.

4.5.2. Научная практика

Научная практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является одним из двух основных компонентов профессиональной подготовки аспиранта к научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Научная практика нацелена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с учетом профиля (направленности программы) аспирантуры. Продолжительность и сроки проведения профессиональной практики определены учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Практика проводится на третьем курсе обучения и составляет 216 часов.

Содержание практики и база её проведения определяется темой научного исследования аспиранта. Практика реализуется в соответствии с Положением об организации практики аспирантов ИЕ РАН на собственной базе – в структурных подразделениях (отделах и центрах). Программа профессиональной практики прилагается.

4.5.3. Научные исследования

Научные исследования, как вид образовательной деятельности аспиранта, входят в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Научные исследования нацелены, прежде всего, на формирование профессиональных компетенций с учетом профиля (направленности программы) аспирантуры, а также на формирования части универсальных и общепрофессиональных компетенций. Продолжительность и сроки проведения научных исследований определены учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Они реализуются в течение всего срока обучения и составляют 4644 час.

Содержание научных исследований и база её проведения определяется темой научного исследования аспиранта. Научные исследования реализуются в соответствии с

Положением о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН на базе структурных подразделений (отделов и центров) ИЕ РАН.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

При освоении ОПОП предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация (дважды в течение учебного года);
- государственная итоговая аттестация, которая проводится по завершении освоения ОПОП в целом. Все формы контроля по ОПОП аспирантуры осуществляются в соответствии с локальными актами ИЕ РАН.

Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения аттестаций определяется Положением о текущей, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации в аспирантуре ИЕ РАН. Формы и система оценивания обучающихся устанавливаются локальным нормативным актом ИЕ РАН «Положение о фонде оценочных средств» и приложениями к нему «Примерный перечень оценочных средств» и «Планируемые результаты освоения программы аспирантуры. Карта компетенций выпускника».

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) учебного плана, научно-исследовательской деятельности и прохождению практик. Фонды оценочных средств включают оценочные средства текущей аттестации - задания, вопросы коллоквиумов, участие в работе круглых столов, научных конференций, и оценочные средства промежуточной аттестации - вопросы к экзамену (зачету), а также и прочие оценочные материалы с учетом направленности программы аспирантуры. Фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам, научным исследованиям Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по

направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология являются неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин (модулей), практик, научных исследований.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде:

- государственного экзамена;
- представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа подготовки и проведения ГИА по профилю подготовки разработана научными отделами и центрами ИЕ РАН, согласована с отделом аспирантуры, рассмотрена Ученым советом ИЕ РАН и, после его одобрения, утверждена директором ИЕ РАН. Содержание итоговых испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации аспиранта, полностью соответствует ОПОП профиля аспирантуры.

В ходе государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные компетенции. Представить результаты научной работы государственной комиссии аспирант должен в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на основе требований к кандидатской диссертации, которые определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Программа итоговой государственной аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология прилагается.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых

федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

6.1. Характеристика научной среды ИЕ РАН, обеспечивающей развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта

Численность сотрудников Института — 84 человека, включая академика РАН, трех членов-корреспондентов РАН.

Сотрудники Института награждены российскими и зарубежными орденами и почётными званиями: орден Почёта вручен академику В.В. Журкину, орден Дружбы — академику Н.П. Шмелёву, орден Академических пальм Французской Республики — д. и. н. Ю.И. Рубинскому, звание Почётного доктора Пловдивского университета присвоено д. полит. н. Ал.А. Громыко. Присуждены Премия РАН им. А.В. Чаянова за работы в области аграрной экономики д. э. н., академику РАСХН В.И. Назаренко, благодарность и почётный знак «Совет Безопасности РФ» — д. полит. н. Ал.А. Громыко и к. э. н. Н.М. Антюшиной, Диплом Государственной Думы и Совета Федерации РФ — д. э. н. А.Д. Хайтуну. Медаль им. Бисмарка (Европейская академия естественных наук) за заслуги в деле развития российско-германских отношений вручена к. филос. н. А.К. Камкину, Рыцарский крест Государственного Ордена Венгерской Республики — д. и. н. Л.Н. Шишелиной, орден Украинской Республики «За заслуги» III степени — к. и. н. В.И. Мироненко. Дипломом РГНФ отмечен вклад в науку д. э. н. В.С. Циренщикова.

Важное место в аналитической деятельности Института занимает прогностическое направление. Институт постоянно доводит свои фундаментальные и прикладные научные изыскания до уровня практических выводов и рекомендаций. Институт регулярно направляет в органы государственной власти, учреждения и ведомства аналитические доклады и иные материалы. Сотрудники ИЕ РАН занимаются экспертной деятельностью в рамках сотрудничества с Администрацией Президента России, с Государственной Думой и Советом Федерации РФ, Советом Безопасности РФ, принимают участие в заседаниях Научного совета при МИД РФ.

За время существования Института организовано и проведено более 400 международных и российских научных конференций, круглых столов и семинаров.

В 2016 г. сотрудники Института опубликовали порядка 300 научных работ (из них около 100 — в журналах перечня ВАК. Специалисты ИЕ РАН принимают участие в экспертизе международных научных проектов, включены в состав экспертных комиссий РФФИ, РНФ, привлечены в редколлегии крупных российских и зарубежных научных журналов.

С 2007 г. публикуется многотомная **серия коллективных монографий «Старый Свет — новые времена»** (в 2017 г. выходит 19 том). **Серия «Доклады ИЕ РАН»** — творческая лаборатория научно-исследовательской работы Института. К настоящему времени опубликовано 335 выпусков. В серии проходят апробацию результаты новых исследований, отрабатывается научная методология и открывается простор для аналитических дискуссий.

В 2000 г. основан ежеквартальный **журнал «Современная Европа»** Журнал *включён в перечень российских рецензируемых журналов ВАК РФ по четырём научным специальностям, а также в международную базу цитирования SCOPUS*. Это единственное в своём роде в России академическое издание, целиком посвящённое европейской проблематике. За годы своего существования журнал стал одной из главных площадок по популяризации достижений российской европеистики. Журнал «Современная Европа» занимает первое место среди научных журналов в разделе «Комплексное изучение стран и регионов» в рамках рейтинга Научной электронной библиотеки (elibrary.ru) SCIENCE INDEX. На страницах журнала со статьями выступали академики Н.П. Шмелёв и В.В. Журкин, члены-корреспонденты РАН М.Г. Носов и В.П. Фёдоров, политические и государственные деятели: М.С. Горбачёв и Э. Бар, Х. Модров (Германия), принц Алоис (Лихтенштейн), В. Ярузельский (Польша), Э. Штойбер (Германия), А. Вершбоу (США), К. Стефанопулос (Греция), духовные лидеры митрополит Кирилл (ныне Патриарх), Равиль Гайнутдин, Ага Хан IV, учёные Д. Кульми (Франция), Э. Райтер (Австрия), М. Риччери (Италия), Р. Саква (Великобритания) и др. Наряду с известными учёными-европеистами, российскими и зарубежными, журнал открывает путь в большую науку молодым исследователям и соискателям учёных степеней, выбирая талантливые работы для публикации.

Сотрудники ИЕ РАН (25 человек) ведут преподавательскую деятельность в ведущих вузах России, в том числе МГУ им. М.В.Ломоносова, МГИМО(У) МИД РФ, НИУ «Высшая школа экономики» и др., постоянно обмениваются опытом преподавательской деятельности, индивидуально и в соавторстве опубликовали десятки учебников по важнейшим проблемам экономического, политического и социального развития стран и регионов Европы.

В 2016 г. при участии Института Европы вышло четыре учебных пособия, в том числе Европейская интеграция: Учебник для вузов. /Под ред. О.В.Буториной (отв. ред.), Н.Ю.Кавешникова. – 2-е изд., испр. и доп. МГИМО МИД России, Институт Европы РАН. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – 736 С.

Под эгидой Института Европы с 1992 г. действует **Ассоциация европейских исследований (АЕВИС)** — общественное объединение, способствующее развитию в Российской Федерации научных исследований по проблемам Европы. АЕВИС — один из соучредителей Всемирного объединения европейских исследований (ECSA-World).

В Институте действует **два диссертационных совета** по специальностям: Всеобщая история (новейшее время), Исторические науки **(07.00.03)**, Мировая экономика **(08.00.14)**, Политические институты, процессы и технологии **(23.00.02)**, Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития **(23.00.04)**.

В структуру Института входит семь научных Отделов.

Отдел исследований европейской интеграции изучает основные направления политики ЕС, институциональную и социально-политическую эволюцию Европейского союза, его роль на международной арене. Особая задача Отдела — анализировать состояние и перспективы развития взаимоотношений России и ЕС, а также возможности использовать опыт Европейского союза для Евразийского экономического союза и определить потенциал сотрудничества двух интеграционных группировок. Научно-информационную деятельность осуществляет **Информационный центр Европейского союза**.

Основу научной деятельности **Отдела европейской безопасности** представляют проблемы безопасности в Европе XXI века, основных вызовов и угроз, включая угрозы экстремизма и терроризма, трансформации евро-атлантических институтов безопасности, конфликтного урегулирования, процесса контроля над вооружениями. В центре внимания находятся изменения в военно-политической стратегии и активности НАТО, в сфере общей внешней политики, политики безопасности и обороны ЕС; роль и практическая политика ОБСЕ, процесс и перспективы урегулирования европейских кризисов и конфликтов, включая затяжные конфликты на постсоветском пространстве. Особое внимание уделяется вопросам формирования и реализации российской внешнеполитической стратегии и политики в контексте развития евро-атлантических отношений в сфере безопасности.

Отдел экономических исследований занимается анализом экономических процессов в Европе, оценкой роли экономики новой России в Европе и мире, прогнозами экономического и политико-экономического развития России, СНГ, Западной и Восточной Европы. Особое внимание уделяется анализу движения международного инвестиционного капитала, факторов формирования валютных курсов, участию России в международном экономическом обмене; международным социально-экономическим сопоставлениям; закономерностям экономического и финансового развития мира в эпоху

глобализации. Отдел исследует российский ТЭК и мировой рынок энергоресурсов, закономерности и особенности перехода ведущих стран Европы на инновационную модель развития.

Работа **Отдела политических и социальных исследований** сконцентрирована на изучении трансформации европейской социальной модели, потенциала гражданского общества. Анализируется целесообразность применения европейского опыта в ходе реформирования социальной сферы в России. Партийно-политические исследования посвящены анализу деятельности политических партий европейских государств, концептуальному изучению электоральных тенденций и внутрипартийной проблематики. Отдел изучает взаимодействие религиозного и других факторов в эволюции ситуации в Европе, включая Россию. Пристальное внимание уделяется исследованиям европейской культуры, «мягкая сила» которой влияет на решение ключевых проблем европейского развития.

Деятельность **Отдела страновых исследований** сосредоточена на следующих направлениях: экономика и политика Германии, её роль в Европе и мире; Франция как один из ведущих партнёров России в Европе; место Великобритании в системе международных отношений и мирохозяйственных связей; позиция Испании и Португалии в европейской политике. Сотрудники Отдела изучают политические, экономические, экологические и иные проблемы Северной Европы и евро-арктического региона, включая трансграничное сотрудничество.

Отдел исследований Центральной и Восточной Европы занимается проблемами социально-экономического и политического развития стран, с которыми Россию в силу географической близости и исторических традиций связывают особенно тесные отношения. Значительное внимание уделяется участию названных государств в процессах общеевропейского сотрудничества, интеграции части из них в Европейский союз. Отдельное направление составляют исследования субрегиональных процессов в рамках Вишеградской группы, прибалтийского региона, а также европейских государств СНГ.

Отдел черноморских и средиземноморских исследований ведёт научную работу по проблемам обширного региона, высокая геополитическая значимость которого традиционно сочетается с политической нестабильностью и разнонаправленной социальной динамикой. Анализируется воздействие на страны региона внешних игроков и процессов, в частности, конфликтов на Среднем и Ближнем Востоке, программ Европейского союза для Причерноморья. Предметом исследований являются интеграционные процессы в регионе, деятельность Организации Черноморского экономического сотрудничества.

В рамках **государственного задания** на проведение фундаментальных исследований по направлениям исследований РАН, предусмотренных Программой фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013-2020 годы Институт Европы РАН проводит исследования по четырем направлениям, включающим **18 тем**:

Глобальное развитие и национальные интересы России

1. Европа и проблемы межкультурных взаимодействий
2. Россия и Европа: проблемы и вызовы
3. Россия в общеевропейском энергетическом пространстве – политический, экономический и гуманитарный аспекты
4. Тенденции инновационного развития Европы
5. Экологическая политика стран СНГ и ЕС в контексте концепции устойчивого развития
6. Социальная Европа в XXI веке
7. Проблемы международных социально-экономических сопоставлений
8. Исследование проблем российского и европейского рынков труда
9. Партийно-политическая система современной Европы
10. Религиозный фактор в политике стран Европы и Россия
11. Европейская культура в XXI веке

Эволюция системы международных отношений на региональном и глобальном уровнях. Риски и гарантии международной безопасности

12. Трансформация европейской системы безопасности. Отношения России с участниками европейской системы безопасности и евроатлантическими институтами (ЕС, НАТО, ОБСЕ, ОДКБ)
13. Внешняя политика безопасности и обороны ЕС. Отношения ЕС со стратегическими партнёрами (в т.ч. США, Россией) и международными организациями

Комплексные исследования экономического, политического и социального развития ведущих стран и регионов

14. Комплексные исследования экономического, политического и социального развития стран и регионов европейского континента на современном этапе

западноевропейских стран

Восточной и Центральной Европы и Балтии

Большого Причерноморья

15. Россия – ЕС: проблемы и перспективы развития отношений. Современные проблемы европейской интеграции

Важнейшие тенденции и новые качественные характеристики в мировом экономическом развитии. Россия в глобальной экономике

16. Перспективы европейской валютно-финансовой интеграции

17. Международные рынки капитала, иностранные инвестиции и инновационное развитие России

18. Внешнеторговые связи Европейского союза и Российской Федерации

Аспиранты ИЕ РАН участвуют в работе совета молодых ученых ИЕ РАН, в том числе в организации и проведении молодежных конференций.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного 26 показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология реализуется высококвалифицированными кадрами, признанными авторитетами в области мировой экономики, глобального развития и международных отношений из числа научных сотрудников ИЕ РАН.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2-х в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20-ти в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых

степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

Все научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Информация по кадровому обеспечению прилагается.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ИЕ РАН имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Конкретные условия материально-технического обеспечения реализации ОПОП профиля подготовки:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационную среду организации;

- ИЕ РАН обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению);

книжный фонд библиотеки насчитывает свыше 10 тысяч наименований, половину из которых составляют книги на иностранных европейских языках, в первую очередь, английском, французском, немецком, итальянском. Книжный каталог представлен в ручном и в электронном форматах. Осуществляется подписка на 44 наименования российских и 16 иностранных научных журналов. Библиотека обладает полным комплектом изданий, вышедших под грифом Института Европы РАН, а также защищенных здесь докторских и кандидатских диссертаций. Кроме того, имеется обширная подборка авторефератов диссертаций по европейской тематике, по специальностям:

- Мировая экономика, экономическая теория
- Всеобщая история, история международных отношений и внешней политики

– Политические институты и процессы

– Политические проблемы международных отношений и глобального развития

Библиотека приняла на хранение книги из личного собрания бывшего директора Института Европы РАН, академика РАН Н.П. Шмелева.

Материально-техническая база ИЕ РАН, соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Информация по материально-техническому обеспечению прилагается.

6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Поддержка самостоятельной работы обеспечена:

- списками литературы и источников, имеющимися в ИЕ РАН, обозначенными в рабочих программах дисциплин для обязательного и дополнительного прочтения обучающимися, а также каталогом (в том числе электронным) литературы, заменяющей обозначенную в программе литературу;

- электронными ресурсами, доступ к которым обеспечен из центра документации Европейского союза в ИЕ РАН. Информационный массив включает: документы ЕС; статистические материалы; периодические издания, в том числе – “Official journal of the European Union”, Agence International pour la press – “Bulletin quotidien Europe”, “Uniting Europe”, “Europe diplomacy and defence”. Электронная версия каталога Центра (2006-2017 гг.) и архив номеров электронного издания ИЕ РАН “Европейский Союз: факты и комментарии” (1995-2017 гг.) размещены на сайте Центра документации – <http://www.edc-aes.ru/>

электронными ресурсами, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН и компьютера в Отделе аспирантуры и докторантуры; научной библиотеки ИЕ РАН,

- электронной библиотекой ИЕ РАН, созданной в рамках проекта РГНФ 2009 - 2010 г.г. по программе «Россия в многополярном мире: Образ страны». Номер проекта 09-02-00517в/р - URL: <http://www.ieras-library.ru/>,

- полнотекстовыми электронными архивами публикаций из списков рекомендуемой литературы к рабочим программам дисциплин <http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library> ,

- Электронными архивами Аналитических записок ИЕ РАН, выступлений, серии «Доклады ИЕ РАН» Серии монографий «Старый Свет - новые времена» других монографий, журнала «Современная Европа», издаваемого ИЕ РАН (входит в базу Scopus, список ВАК, базу РИНЦ), Статьи и рецензии <http://www.instituteofeurope.ru/publications> .

В рамках общегосударственной задачи пропаганды научных знаний Институт Европы запустил коммуникационный **проект «Говорим о Европе»**. Его цель – рассказать широкой аудитории о том, как устроена современная Европа, что в ней происходит, и чем занимается российская европеистика. Мы говорим о Европе «человеческим языком»: просто, доступно и увлекательно. Видео-комментарии экспертов ИЕ РАН, видео с конференций ИЕ РАН, лекции, новое и другое см.

<https://www.youtube.com/channel/UCIojy3zOdCrOE7fKMMH3-vg>

<https://twitter.com/instofeu>

<https://www.facebook.com/Instofeu/>

<https://vk.com/ieran>

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.5. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с положениями раздела VII «Требования к условиям реализации программы аспирантуры» ФГОС ВО по направлению подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено создание адаптированной программы аспирантуры, которая может осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В частности, предусмотрены следующие мероприятия:

- создание индивидуального учебного плана, в котором срок обучения может быть продлен на один учебный год;
- возможность пользоваться электронными ресурсами ИЕ РАН по теме диссертационного исследования;
- возможность работать с материалами ведущего научного центра по профилю ОПОП;
- дистанционное консультирование по темам дисциплин и научно-исследовательской работы;
- дистанционная форма контроля выполнения самостоятельной работы по дисциплинам (модулям), научным исследованиям.

В составе обучающихся по настоящей программе аспирантуры ИЕ РАН инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Дополнительные и методические материалы для учета в образовательном процессе

1. Приказ Минобрнауки России от 06.07.2015 N 667 "Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности". http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_183808/, http://fano.gov.ru/ru/activity/higher_education/documents/index.php

2. Письмо Заместителя Министра образования РФ Климова А.А. «О подготовке кадров высшей квалификации» АК - 1807/05 от 27 августа 2013 г. http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/asp1807_05.pdf
3. Мосичева И.А., Караваева Е.В., Петров В.Л. Реализация программ аспирантуры в условиях действия ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Высшее образование в России. 2013. №8-9. С. 3-10. <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/36457497.pdf>
4. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г.) <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/ak44.pdf>
5. Материалы семинара Министерства образования и науки РФ, Рособнадзора и ФАНО РФ (24 апреля 2015 года). http://fano.gov.ru/ru/activity/higher_education/documents/index.php
6. Пояснительная записка по заполнению форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 06.07.2015 N 667 http://fano.gov.ru/ru/activity/higher_education/documents/index.php
7. Проект профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (по состоянию на 20 августа 2013 г.). <http://www.firo.ru/wpcontent/uploads/2013/08/professional-standard.doc>
8. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18 ноября 2013 г.). www.consultant.ru/document/cons_doc_PNPA_4837/?dst=100020
9. Проект профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по сост. на 18 ноября 2013 г.). http://base.consultant.ru/cons/rtfcache/PNPA4837_0_20141027_131549.PDF