

Сведения  
о реализации основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной  
аккредитации образовательной деятельности

41.06.01 Политические науки и регионоведение (23.00.02 - Политические институты, процессы и технологии, 2015, очная форма обучения)  
код и наименование направления подготовки

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт Европы Российской академии наук (ИЕ РАН)

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
(адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется  
совместно нет с \_\_\_\_\_  
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно  
образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ  
"Об образовании в Российской Федерации" нет  
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и  
находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и  
безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет  
(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений Очная форма
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	20
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	1
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	"Научные исследования"	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	0
Объем программы обучения	зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения		-
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Педагогическая, научная
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная, выездная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность в области политологии и зарубежного регионоведения;  
преподавательская деятельность в области политологии и зарубежного регионоведения

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
	Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)
	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

			философии науки			
Блок 1	Базовая часть					
1	Иностранный язык				+	
2	История философии и науки	+	+			
Блок 1	Вариативная часть					
3	Информационные технологии в аналитической деятельности				+	+
4	Методология научного исследования	+			+	+
5	Политические институты, процессы, технологии					+
6	Экономика и политика Франции					+
7	Европейский союз в системе международных отношений					+
8	Россия и международные организации					+
9	Преподавательская профессиональная деятельность в высшей школе			+		+

Блок 2	Вариативная часть					
10	Практика педагогическая (выездная, стационарная)	+		+	+	+
11	Практика научная (стационарная)	+		+	+	+
Блок 3	Вариативная часть					
12	Научные исследования	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть		
1	Иностранный язык		
2	История философии и науки		
Блок 1	Вариативная часть		
3	Информационные технологии в аналитической деятельности	+	
4	Методология научного исследования	+	

5	Политические институты, процессы, технологии	+	
6	Экономика и политика Франции	+	
7	Европейский союз в системе международных отношений	+	
8	Россия и международные организации	+	
9	Преподавательская профессиональная деятельность в высшей школе		+
Блок 2	Вариативная часть		
10	Практика педагогическая (выездная, стационарная)		+
11	Практика научная (стационарная)	+	
Блок 3	Вариативная часть		
12	Научные исследования	+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)
	Способность к исследованию сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях	Способность к анализу политических систем и политических режимов, процессов социально-политической трансформации, принципов и механизмов политического управления

Блок 1	Базовая часть		
1	Иностранный язык		
2	История философии и науки		
Блок 1	Вариативная часть		
3	Информационные технологии в аналитической деятельности		
4	Методология научного исследования		
5	Политические институты, процессы, технологии	+	+
6	Экономика и политика Франции	+	+
7	Европейский союз в системе международных отношений	+	+
8	Россия и международные организации	+	+
9	Преподавательская профессиональная деятельность в высшей школе		
Блок 2	Вариативная часть		
10	Практика педагогическая (выездная, стационарная)	+	+
11	Практика научная (стационарная)	+	+
Блок 3	Вариативная часть		
12	Научные исследования	+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы



Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений Очная форма
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	618,53
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	44,8
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	280,5
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Швейцер Владимир Яковлевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор исторических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	4

5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	6
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	14

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	Есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	63
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	84
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	36
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	16
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной	экз.	18

	образовательной программе		
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	18
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

### Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших научный доклад по заявкам организации	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%

		Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										
03	20__/20__										
04	20__/20__										
05	20__/20__										

**Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	0
Заочная форма	0	0

Дата заполнения " 13 марта 20 17 г.

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Европы Российской академии наук, чл.-корр. РАН

Громько Алексей Анатольевич

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

