

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной программы
высшего образования - программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной
аккредитации образовательной деятельности

38.06.01 Экономика (08.00.14 - Мировая экономика, 2015, очная форма обучения)

код и наименование направления подготовки

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт Европы Российской академии наук (ИЕ РАН)

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(адъюнктуре) (далее - основная образовательная программа) реализуется
совместно нет с _____
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно
образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации" нет
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и
находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и
безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений Очная форма
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	20
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	1
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	"Научные исследования"	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			

Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	0
Объем программы обучения	зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения		-
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	Педагогическая, научная
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная, выездная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности научно-исследовательская деятельность в области экономики, преподавание экономических дисциплин, учебно-методическая работа, руководство научно-исследовательской работой студентов

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-6)
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Блок 1	Базовая часть						
1	Иностранный язык				+		

2	История философии и науки	+	+				
Блок 1	Вариативная часть						
3	Информационные технологии в аналитической деятельности				+		+
4	Методология научного исследования	+			+		+
5	Мировая экономика и международные экономические отношения					+	+
6	Экономика и политика Франции					+	+
7	Энергетическая политика Евросоюза и Россия					+	+
8	Крупнейшие европейские транснациональные корпорации и компании					+	+
9	Преподавательская профессиональная деятельность в высшей школе			+		+	+
Блок 2	Вариативная часть						
10	Практика педагогическая (выездная, стационарная)	+		+	+	+	+

11	Практика научная (стационарная)	+		+	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть						
12	Научные исследования	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть			
1	Иностранный язык			
2	История философии и науки			
Блок 1	Вариативная часть			
3	Информационные технологии в аналитической деятельности	+		
4	Методология научного исследования	+		
5	Мировая экономика и международные	+		

	экономические отношения			
6	Экономика и политика Франции	+		
7	Энергетическая политика Евросоюза и Россия	+		
8	Крупнейшие европейские транснациональные корпорации и компании	+		
9	Преподавательская профессиональная деятельность в высшей школе			+
Блок 2	Вариативная часть			
10	Практика педагогическая (выездная, стационарная)			+
11	Практика научная (стационарная)	+	+	
Блок 3	Вариативная часть			
12	Научные исследования	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)
		Готовность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном,	Способность к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки	Способность демонстрировать и применять углублённые знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а

		региональном и глобальном уровнях		также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы
Блок 1	Базовая часть			
1	Иностранный язык			
2	История философии и науки			
Блок 1	Вариативная часть			
3	Информационные технологии в аналитической деятельности			
4	Методология научного исследования			
5	Мировая экономика и международные экономические отношения	+	+	+
6	Экономика и политика Франции	+	+	+
7	Энергетическая политика Евросоюза и Россия	+	+	+
8	Крупнейшие европейские транснациональные корпорации и компании	+	+	+
9	Преподавательская профессиональная деятельность в высшей школе			
Блок 2	Вариативная часть			

10	Практика педагогическая (выездная, стационарная)	+	+	+
11	Практика научная (стационарная)	+	+	+
Блок 3	Вариативная часть			
12	Научные исследования	+	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений Очная форма
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	618,53
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	44,8
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	280,5
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе		Белов Владислав Борисович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	кандидат экономических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	5

5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	12
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	15

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	35
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	71
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	40
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	15
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	37
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	19

8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	5
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	Да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

N п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнивших научный доклад по заявкам организации	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20__/20__										
02	20__/20__										

03	20__/20__										
04	20__/20__										
05	20__/20__										

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	0
Заочная форма	0	0

Дата заполнения " 13 марта 20 17г.

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Европы Российской академии наук, чл.-корр. РАН

Громько Алексей Анатольевич

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

