

Принято Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № ____ от _____ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЕ РАН

_____ чл.-корр. РАН Ал.А.Громыко

_____ 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт Европы Российской академии наук

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о научных исследованиях обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт Европы Российской академии наук (ИЕ РАН) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259; Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Уставом ИЕ РАН, иными локальными нормативными актами ИЕ РАН в области образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Научные исследования обучающихся (далее - аспирант, обучающийся) направлены на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в педагогической и исследовательской деятельности современные научные знания, адаптироваться к современным условиям развития общества.

1.3. Научные исследования являются обязательным учебным разделом образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) и представлены Блоком 3 «Научные исследования»

- вариативной части в объёме 129 зач.ед., установленном ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (подготовка кадров высшей квалификации в

аспирантуре) и Учебным планом вышеназванного направления с учетом направленности (профиля) программы (08.00.14 – Мировая экономика);

- вариативной части в объеме 129 зач.ед., установленном ФГОС по направлению подготовки 41.06.01 – Политические науки и регионоведение (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) и Учебными планами вышеназванного направления с учетом направленностей (профилям) программы (23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития);

- вариативной части в объеме 129 зач.ед., установленном ФГОС направления подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) и Учебным планом вышеназванного направления с учетом направленности (профиля) программы (07.00.03 – Всеобщая история (новейший период)).

1.4. Проведение научных исследований, в рамках которых аспиранты выполняют самостоятельные исследования в соответствии с направлением и профильностью программы, обеспечивается ИЕ РАН в соответствии с требованиями ФГОС.

1.5. Содержание, трудоемкость и контроль исполнения аспирантом научных исследований (далее - НИ) является ответственностью его научного руководителя, который закрепляется приказом директора ИЕ РАН.

1.6. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения ИЕ РАН, осуществляющие и участвующие в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

2.1. Целью НИ является повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, через формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС, и паспортами научных специальностей, отражаемые в направленностях (профилях) программ.

2.2. Задачами НИ являются:

2.2.1. Повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН через освоение обучающимися по ОПОП ВО и сверх неё научно-исследовательской работы, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских, технологических, опытно-конструкторских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в профессиональной деятельности.

2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания, критериев научности и научных методов познания.

2.2.3. Создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.4. Воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих ученых, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся компетенций в соответствии с

ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

а) универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК) в соответствии с паспортом специальности 08.00.14 Мировая экономика:

готовность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-1);

способность к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки (ПК-2);

способность демонстрировать и применять углублённые знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-3).

ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение,

а) универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК)

в соответствии с паспортом специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

способность к исследованию сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях (ПК-1);

способность к анализу политических систем и политических режимов, процессов социально-политической трансформации, принципов и механизмов политического управления (ПК-2);

в соответствии с паспортом специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития:

способность к исследованию сущности, содержания и направленности процессов международных отношений (ПК-1);

способность к анализу основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов (ПК-2);

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

а) универсальных (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК) в соответствии с паспортом специальности 07.00.03 Всеобщая история (новейший период):

способность к разработке фундаментальных проблем в отрасли науки (ПК-1);

способность к анализу новейшего периода общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран и народов Европы (ПК-2);

способность к освещению исторической реальности в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах (ПК-3).

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

3.1. Научные исследования аспиранта подразделяются на:

3.1.1. Планируемые по программе аспирантуры, являющейся частью учебного процесса,

3.1.1.1. Дополнительные по программе аспирантуры.

3.2. Планируемые научные исследования обучающегося в программе аспирантуры могут осуществляться в следующих формах:

- раздела программы аспирантуры - Блок 3 «Научные исследования»,
- отдельной дисциплины, предусмотренной Учебным планом подготовки,
- компонента учебного занятия, предусмотренного рабочей программой дисциплины, выполняемого аспирантом в процессе обсуждения докладов, дискуссионных статей, подготовки им реферата, выступления на семинарском занятии с сообщением по монографической литературе и научным статьям и прочее, индивидуального задания исследовательского характера, выполняемого обучающимся в ходе практики,
- подготовки научного доклада об основных результатах выполняемой научно-квалификационной работы (диссертации),
- других форм работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

3.3. Дополнительные научные исследования к программе аспирантуры могут реализовываться в следующих формах:

- участие аспирантов в научно-методологических семинарах, научных конференциях, секциях, круглых столах и прочее, в том числе международных,
- участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных группах, в том числе по определенным проблемам и иных творческих объединениях,
- участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых структурными подразделениями, научно-исследовательскими коллективами и научными работниками ИЕ РАН, в том числе международных,
- написание научных публикаций различного уровня,
- другие формы работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

4.1. Содержание и организация научных исследований, являющихся разделом программы аспирантуры.

4.1.1. НИ является обязательным разделом программы аспирантуры (Блок 3 «Научные исследования») и направлены на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

4.1.2. НИ, как раздел программы аспирантуры, осуществляется по Программе НИ, разрабатываемой ИЕ РАН самостоятельно в соответствии с и настоящим Положением.

4.1.3. НИ проводятся с целью сбора, анализа и обобщения научного и исследовательского материала, разработки научных идей, технологий, технических решений, новых методов и методик для подготовки диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в реальной научно-исследовательской работе ИЕ РАН.

4.1.4. НИ проводятся в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечнем критических технологий Российской Федерации, приоритетными направлениями научных исследований ИЕ РАН и научными исследованиями, выполняемыми структурными подразделениями ИЕ РАН.

4.1.5. При реализации программы НИ аспирантам должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования в структурных научно-исследовательских подразделениях ИЕ РАН или других организациях по выполняемой научной тематике (при необходимости),
- изучать научную и специальную литературу и иную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний,
- принимать участие во внедрении разработок в рамках выполняемой научно-исследовательской работы,
- участвовать в научно-исследовательских работах подразделений ИЕ РАН,
- получать консультации и (или) поддержку в форме научного руководства от научных работников и сотрудников ИЕ РАН,
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет,
- использовать информационные, программные и технические ресурсы ИЕ РАН в соответствии с планом НИ,
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях по своей и смежной тематике,

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и исследовательской информации по теме НИ,
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию),
- участвовать в написании и писать статьи в научные журналы по теме НИ,
- выступать с докладами, сообщениями на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием коммуникативных средств визуализации и современного программного обеспечения,

4.1.6. Оценка и обсуждение результатов НИ в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре ИЕ РАН. Оценка и обсуждение результатов НИ должна обеспечивать оценку уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспиранта, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального и научного мировоззрения и определением уровня культуры, прежде всего, научной.

4.1.7. ИЕ РАН при разработке Программы НИ предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля НИ:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и обоснование выбор темы исследования,
- планирование НИ - составление индивидуального плана аспиранта (раздел НИ),
- непосредственное выполнение НИ (в том числе подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление; формулировка выводов, результатов, рекомендаций и прочее),
- составление отчета о НИ.

4.1.8. Объемы и конкретное содержание всех этапов НИ, являющихся разделом программы аспирантуры, определяются и фиксируются в Программе НИ.

4.1.9. НИ выполняются аспирантами в структурных подразделениях ИЕ РАН, а также могут выполняться в организациях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом (при необходимости). НИ, выполняемые аспирантами в других организациях, осуществляются на основе договоров.

4.1.10. Сроки проведения НИ устанавливаются в соответствии с Учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4.1.11. Для всех аспирантов выполнение НИ является обязательным. По результатам НИ обучающиеся представляют отчет и материалы для текущей и промежуточной аттестации.

4.1.12. НИ может осуществляться в образовательном процессе, как непрерывным циклом, так и рассредоточенным путем чередования НИ с теоретическими занятиями по дням (неделям).

4.1.13. Аспирантура совместно с научными руководителями несет ответственность за организацию и проведение НИ обучающегося по программе аспирантуры.

4.1.14. Аспирантура в лице заведующего:

- организует процедуру закрепления за аспирантами научных руководителей из числа сотрудников ИЕ РАН. Научный руководитель, назначаемый аспиранту, должен удовлетворять требованиям ФГОС: иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях,

- обеспечивает в установленном в ИЕ РАН порядке издание приказов о закреплении научных руководителей, темах и месте проведения НИ;

- аспиранты, не выполнившие программу НИ по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время. Продление сроков осуществляется приказом (распоряжением) заместителя директора по научной работе ИЕ РАН. Аспиранты, не выполнившие программу НИ без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из ИЕ РАН в порядке и по основаниям, предусмотренным локальным нормативным актом ИЕ РАН - Положением об отчислении обучающихся из ИЕ РАН;

- общую координацию НИ, выполняемых в рамках программы аспирантуры, осуществляет заместитель директора по научной работе ИЕ РАН через заведующего аспирантурой ИЕ РАН.

4.2. НИ, выполняемые как компонент учебного занятия, предусмотренные учебными планами программы аспирантуры.

4.2.1. НИ, выполняемые как компонент учебного занятия, предусмотренные учебными планами и программами, осуществляются в следующих формах учебных мероприятий:

- выступление аспиранта на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, дискуссионных статей и прочее. Данный вид работы аспиранта определяется преподавателем, ведущим дисциплину (учебный курс),
- индивидуальные задания исследовательского характера, выполняемые аспирантом в ходе самостоятельной работы, практики, в рамках диссертационного исследования. Данный вид работы аспиранта определяется научным руководителем обучающегося.

4.3. НИ, выполняемые дополнительно к программе аспирантуры

4.3.1. НИР, выполняемые дополнительно к программе аспирантуры, могут осуществляться в следующих формах:

- инициативные индивидуальные НИ аспирантов,
- факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами аспирантов, имеющие выраженную мотивацию к углубленной научной деятельности,
- научно-методологические семинары, научные конференции, секции, круглые столы и прочее,
- научные публикации и доклады,
- работа аспирантов в составе научных коллективов ИЕ РАН, выполняющих НИ в рамках грантов, государственных контрактов, в соответствии с исследуемой темой,
- отчетность по НИ аспиранта, выполняемой дополнительно к программе аспирантуры, может осуществляться в научных отчетах структурных подразделений ИЕ РАН, на базе которых осуществлялись исследования.

4.3.2. Общую координацию НИ, выполняемых дополнительно к программе аспирантуры, осуществляет заместитель директора по научной работе ИЕ РАН через заведующего аспирантурой ИЕ РАН.

5. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

5.1. Стимулирование НИ осуществляется в соответствие с конкретными условиями их организации по решению директора на основе представления заместителя директора по научной работе, руководителей научно-исследовательских коллективов, руководителей структурных подразделений ИЕ РАН.

5.2. Основными формами стимулирования НИ являются:

- учет результатов НИ при оценке знаний аспирантов (в т. ч. на зачетах, экзаменах, государственной итоговой аттестации),

- публикация научных работ аспирантов,
- представление аспирантов, внесших наибольший вклад в развитие НИ ИЕ РАН, на соискание именных и иных стипендий,
- представление лучших аспирантских научных работ на конкурсы и конференции различных уровней,
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом,
- моральное и материальное поощрение аспирантов за высокие результаты в НИ,
- меры материального и морального поощрения преподавателей и научных работников ИЕ РАН, осуществляющих научное руководство НИ аспирантов.

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе

Ученый секретарь

Заведующая аспирантурой

В.П.Федоров

Н.Б.Кондратьева

В.В.Орлова